جـــــذع مشــــترك:أدب

السنة الدراسية: 2018-2019 الفئة المستهدفة: أولى ثانوي.

الفرض الأول للثلاثي الأوّل في مادة الأدب العربي.

المستنسسة

ليس بين أيدينا شيء واضح عن نشأة زهير سوى أنه عا<u>ش</u> في منازل بني عبد الله ابن غطفان و أخواله من بني مرة الذبيانيين، في كنف خاله بشامة بن الغدير، و كان شاعرا مجيدا كما كان سيدا شريفا، و كان بشامة من أحزم الناس رأيًا، فكان قومه يستشيرونه و يصدرون عن رأيه، و لم يكن له ولا، فما حضرته الوفاة جعل يقسم ماله في أهل بيته و أعطى زهيرا نصيبا منه، و يروى أنّه قال له: إنّي أعطيتك ما هو أفضل من المال، فقال زهير: ما هو ؟فقال له: شعري، و هو لم يرث عنه شعره فقط ،بل ورث عنه أيضا خلقه الكريم، و قد تحدّث في شعره طويلا عن حروب داحس و الغبراء مشيدا بهرم بن سنان و الحارث بن عوف سيدي بني مرة اللذين حقنا دماء عبس و ذبيان بعد أن طال عليهما في تلك الحروب، اذ تحمّلا ديات القتلى، و اعتد زهير بهذه المنة الجليلة فأشاد بها في معلقته و ظلّ طوال حياته يمدح هرما و يمجده، و هرم يغدق عليه.

شوقى ضيف"تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي"-بتصرف-

أولا:البناء الفكري (10)نقاط

1-إلى أي فن من الفـــنون الأدبيّة ينتمى هذا الســند؟

2-لخصص مضمون النص بأسطوبك الخاص.

3-من هما السيدان اللذان حقنا دماء داحس و الغبراء ؟أذكر أسباب هذه الحرب.

4-ما الطريقة التي اتبعها الكاتب في إخراج نصه؟ علل ذلك بمؤشرين مع التمثيل.

ثانيا: البناء اللغوي(10)نقاط

1-أعـــرب ما تحــــته خط في النـــص

2-ما نوع الأسطوب البلاغي الغالب في النص؟علَّل إجابتك.

3-وظّف الكاتب مجموعة من الروابط للربط بين فقرات نصه أذكر دورها في بناء النص،مع التمثيل لهذه الروابط.

4-ما نوع الصورة البيانية في قوله "حقنا دماء عبس و ذبيان" مع بيان سر بلاغتها و أثرها في المعسسني.

وفة تم.

الإجابة النموذجية للفرض الاول الثلاثي الأوّل في مادة الأدب العربي

الفئة المستهدفة:أولى أدبي.

عناصر الإجابة

أولا: البناء الفكري (10) نقاط.

2-تا خي ص مضمون النص بالأسلوب الخاص:

3-السيدان اللذان حقنا دماء داحس و الغبراء هما الحارث بن عوف ، و هرم بن سنان......1ن

-أسباب حرب داحس و الغبراء و هما اسمان لفرسي رهان أجراهما سيدا عبس و ذبيان ،و هما قيس بن زهير و حذيفة بن بدر و أوشك داحس أن يفوز،غير أن رجلا من ذبيان اعترضه،فسبقته الغبراء ،فحدث خصام بين الفريقين ،اندلعت الحرب على إثره سنوات طويلة.......2ن

4-الطريقة التي اتبعها الكاتب في إخراج نصه هي النمط السردي......1ن

و ما يدل على ذلك.

- كسترة الأفعال الماضية (ورث، نشأ، عاش، كان ثرة الأفعال الماضية

-استخدام الجمل الخبرية (قسم ماله في أهل بيته، و أعطى زهير نصيبا منه....، تحملا ديات القتلى.)..1ن

ثانيا: البناء اللغوي (10) نقاط

1-الإعراب الله طي

إعراب	الكسلسة
فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره و الفاعل ضمير مستتر	عـــاش
وجوبا تقديره هو 1ن	
حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب1ن	<u>ف</u> ــــي
اسم مجرور ب(في)و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره1ن	منازلِ
صفة منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخره	شريفًا

2-الأسلوب البلاغي الغالب في النص هو الخبري لأنّه مناسب لسرد نشأة زهير، وحروب الجاهلية1.5ن

3-وظّف الكاتب مجموعة من الروابط للربط بين فقرات نصه، حيث ساعد ذلك على اتساق النص وجعله قويّا متماسكا، و مفهوما. 1.5ن ومن بين هذه الروابط حرف العطف الواو/و حروف الجر في، من 1

4-نوع الصورة البيانية في قوله: "حقنا دماء عبس وذبيان "كناية عن إحلال السلام، وسر بلاغتها تؤدي المعنى مصحوبا بالدليل، و أثرها في المعنى الدقة وجمالية العبارة..... 2ن.